

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			 ETICA Y VALORES
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>			
<b>Área:</b>		<b>Asignatura:</b>	Ética y Valores	
<b>Periodo:</b>	3	<b>Grado:</b>	Transición	
<b>Fecha inicio:</b>	2 de Julio	<b>Fecha final:</b>	6 de Septiembre	
<b>Docente:</b>	Leidy Marcela Cataño	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 Hora	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**



¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

**COMPETENCIAS:**

Reconocer a su ser personal dentro de su grupo social, determinando la importancia de ayudar a los demás y el cuidado por si mismo.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Me reconozco.	Representación con dibujo de cada uno.	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB	Participación en clase  Realización de actividades en el tiempo indicado.  Cumplimiento con los compromisos asignados para el hogar.	<b>INTERPRETATIVO</b>  Reconoce su cuerpo conformado por diferentes partes, practicando el autocuidado y el de los demás.  <b>ARGUMENTATIVO</b>  Define la importancia de practicar las normas de higiene y las aplica en su cotidianidad.  <b>PROPOSITIVO</b>  Sustenta y respeta las opiniones de las otras personas, aceptando las diferencias.
Semana 2	Mis emociones	Identificar diferentes emociones Seguir atentamente las indicaciones de la ficha y colorear. 			
Semana 3	Controlando mis emociones	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E">https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I4uNDXIKFLU">https://www.youtube.com/watch?v=I4uNDXIKFLU</a>  			
Semana 4	Mi higiene.	Escribir un listado de actividades que realiza cada estudiante para estar limpio y agradable.			
Semana 5	Gustos y preferencias	Realizar en una hoja de block un collage con imágenes de las cosas que te gustan (comida, objetos, lugares, personas...)			
Semana 6	Mis fortalezas	Pega una foto en el cuaderno y escribe alrededor todos los aspectos positivos que reconocen en cada uno.			
Semana 7	Mis debilidades	Dibuja una silueta humana y escribe dentro de ella todos los aspectos que tienes por mejorar.			
Semana 8	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			

<b>Semana 9</b>	Valoro a las personas	Participar del Juego de roles en forma grupal, disfrutando de una sana convivencia escolar			
<b>10</b>	Cuido mi entorno	Realiza un escrito corto donde expliques porque es importante cuidar los animales, conservar la naturaleza y convivir en paz.			

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL																																																										
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de período 25 %																																																						
Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusivas a los temas	Revisión del cuaderno	escritos	Valores del mes	Evidencias en la plataforma institucional	Autoevaluación.	Evaluación de competencias																																																						
									Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusivas a los temas	Revisión del cuaderno.	escritos	collage	Evidencias en la plataforma institucional	Coevaluación.	Evaluación de contenido																																													
																		Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusivas a los temas	Revisión del cuaderno.	escritos	collage	Evidencias en la plataforma institucional	Autoevaluación.	Evaluación de contenido																																				
																											Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusivas a los temas	Revisión del cuaderno.	escritos	collage	Evidencias en la plataforma institucional	Autoevaluación.	Evaluación de contenido																											
																																				Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusivas a los temas	Revisión del cuaderno.	escritos	collage	Evidencias en la plataforma institucional	Autoevaluación.	Evaluación de contenido																		
																																													Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusivas a los temas	Revisión del cuaderno.	escritos	collage	Evidencias en la plataforma institucional	Autoevaluación.	Evaluación de contenido									
																																																						Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusivas a los temas	Revisión del cuaderno.	escritos	collage	Evidencias en la plataforma institucional	Autoevaluación.	Evaluación de contenido

